

①. भाषा का मुख्य रूप होता है -

(a). अशाब्दिक भाषा

(b). शाब्दिक भाषा

(c). (a) तथा (b) दोनों

(d). इनमें से कोई नहीं

उत्तर - (c).

②. राष्ट्रीय स्तरा में सहायक होती है -

(a). मातृ-भाषा

(b). अन्तर्राष्ट्रीय-भाषा

(c). राष्ट्र-भाषा

(d). इनमें से कोई नहीं

उत्तर - (c).

③. भाषा के मुख्य तत्व होते हैं -

(a). ध्वनि

(b). संकेत

(c). चिन्ह

(d). ये सभी

उत्तर - (d).

④. शिक्षा आयोग के अध्यक्ष थे -

(a). डॉ. के. एस. कोठारी

(b). डॉ. माधुरी शाह

(c). डॉ. डी. एस. कोठारी

(d). डॉ. हरिगोविंद

⑤. मातृभाषा का अर्थ है -

(a). परिवार की भाषा

(b). माँ की भाषा

(c). पिता की भाषा

(d). ये सभी

उत्तर - (d).

⑥. मातृभाषा का मुख्य उद्देश्य है -

(a). मानसिक विकास

(b). शारीरिक विकास

(c). लौकिक विकास

(d). ये सभी

उत्तर - (d).

7. मातृभाषा की प्रमुख शिक्षण विधि है -

(a). आगमन विधि

(b). निगमन विधि

(c). अनुकरण विधि

(d). ये सभी

उत्तर: (d).

8. मातृभाषा की आवश्यकता है -

(a). शारीरिक विकास में

(b). मानसिक विकास में

(c). सामाजिक विकास में

(d). इन सभी में

उत्तर: (d).

9. शिक्षण-सूत्र विधि किसकी है?

(a). पैस्टालॉजी एवं रूसो

(b). कमेनियस व हर्बर्ट स्पेन्सर

(c). जॉन डीवी व स्वामी विवेकानन्द

(d). इनमें से कोई नहीं

उत्तर: (b).

10. पठन के प्रकार होते हैं -

(a). सस्तर वाचन

(b). मौन वाचन

(c). (a) और (b) दोनों

(d). कोई नहीं

उत्तर: (c).

11. मौन वाचन का प्रमुख उद्देश्य है -

(a). वाचन क्षमता का विकास करना

(b). भ्रवण क्षमता का विकास करना

(c). चिंतन-मनन शक्ति का विकास करना

(d). रचनात्मक शक्ति का विकास करना

उत्तर: (c).

12. लेखन शिक्षण की प्रमुख विधि है -

(a). पैस्टालॉजी विधि

(b). अनुकरण विधि

(c). (a) तथा (b) दोनों

(d). इनमें से कोई नहीं

उत्तर: (c).

13. हिन्दी ध्वनि के प्रकार हैं।

- (a). व्यंजन (b). स्वर (c). शरीर अवयव (d). ये सभी

उत्तर: (d).

14. वर्तनी की अभुक्तियाँ होती हैं-

- (a). बोलने में (b). लिखने में (c). पढ़ने में (d). ये सभी

उत्तर: (b).

15. भाषा में अभुक्तियाँ होती हैं-

- (a). लिखने में (b). पढ़ने में (c). बोलने में (d). ये सभी

उत्तर: (d).

16. शुद्ध उच्चारण की विधि है-

- (a). परम्परागत (b). वैज्ञानिक (c). भाषा प्रयोगशाला (d). ये सभी

उत्तर: (d).

17. अनुशीलन प्रश्न कौशल के बटुक हैं-

- (a). संकेत देना (b). विस्तृत सूचना
(c). पुनः केन्द्रीकरण (d). ये सभी

उत्तर: (d).

18. भाषा प्रयोगशाला में क्रियाशील रहते हैं-

- (a). छात्र (b). शिक्षक (c). (a) तथा (b) दोनों (d). कोई नहीं

उत्तर: (c).

19. शिक्षक को कौन-कौन सी भूमिकाओं का निर्वहण करना होता है?

- (a). निर्देशक (c). दार्शनिक
(b). मित्र (d). ये सभी

उत्तर: (d).

20. प्रश्न पूछना एक — है।

- (a). कला (b). सूचना (c). (a) तथा (b) दोनों (d). कोई नहीं

उत्तर: (a).

- किससे कहा कि "भाषा वह व्यापार है जिसमें हम वर्णनात्मक या व्यक्तियों द्वारा अपने विचारों को प्रकट करते हैं।"

(क) स्वीट

(ख) पतंजलि,

(ग) सुगिता नन्दन पंत

(घ) भोलानाथ तिवारी,

र:- (ख) पतंजलि,

:- भाषा एक मुख्य कौशल है -

(क) पढ़ना

(ख) सुनना

(ग) लिखना

(घ) ये सभी,

र:- (घ) ये सभी।

:- भाषा की सबसे बड़ी इकाई है -

(क) ध्वनि

(ख) शब्द

(ग) वाक्य

(घ) इनमें से कोई नहीं,

र:- (क) ध्वनि।

:- भाषा के विभिन्न रूप हैं -

(क) मातृभाषा

(ख) मूलभाषा

(ग) राष्ट्रीय भाषा

(घ) ये सभी,

र:- (घ) ये सभी।

:- वह संवाद जिसमें शिक्षक एवं विद्यार्थी को समान अधिकार होते हैं, कहलाता है

(क) लोकतांत्रिक संवाद

(ख) अलोकतांत्रिक संवाद

(ग) दोनों (क और ख)

(घ) इनमें से कोई नहीं,

र:- (क) लोकतांत्रिक संवाद।

:- मौखिक भाषा के तत्व हैं -

(क) वाक्य

(ख) शब्द

(ग) अक्षर

(घ) ये सभी,

र:- (घ) ये सभी।

10:- भाषा प्रयोगशाला के अनुभाग हैं -

- (क) श्रवण कौशल वृद्ध (ख) परामर्शदाता का वृद्ध
(ग) (क और ख) दोनों (घ) इनमें से कोई नहीं।

उत्तर:- (ग) दोनों।

11:- भाषा शिक्षक में किन-किन कुशलताओं का होना आवश्यक है -

- (क) वाचन दक्षता (ख) भाषा दक्षता
(ग) लेखन कुशलता (घ) ये सभी।

उत्तर:- (घ) ये सभी।

12:- पढ़ते समय भाषा के उपयोग से जुड़े संकेत हैं -

- (क) अक्षरों की आकृति और ध्वनियों (ख) शब्दों के अर्थ।
(ग) दोनों (घ) इनमें से कोई नहीं।

उत्तर:- (ग) दोनों।

13:- विवरणात्मक विषय वस्तु के उदाहरण हैं -

- (क) कहानी (ख) पत्र (ग) कविता (घ) ग्रेहा।

उत्तर:- (ग) कविता।

14:- किसी प्रिया के प्रति प्रतिक्रिया उत्पन्न करना या आधार विचार व भावों का संप्रेषण के माध्यम से विनिमय होता है कटानता है -

- (क) चिंतन परक विषय वस्तु (ख) हस्तान्तरण विषय वस्तु
(ग) विवरणात्मक विषय वस्तु (घ) अर्थ प्रकाशक विषय वस्तु।

उत्तर:- (ख) हस्तान्तरण विषय वस्तु।

15:- पढ़ने के प्रकार होते हैं -

- (क) शब्द वाचन (ख) गहन वाचन (ग) दोनों (क और ख) (घ) कोई नहीं

उत्तर:- (ग) दोनों।

16:- लेखन कौशल में मांटेसरी विधि कितने वर्ष से प्रारम्भ की जाती है -

- (क) 6 वर्ष के पश्चात् (ख) 3 वर्ष के पश्चात् (ग) 7 वर्ष के पश्चात् (घ) 5 वर्ष के पश्चात्

उत्तर:- (ख) 3 वर्ष के पश्चात्।

1:- उद्देश्य परक लेखन के उद्देश्य होते हैं :-

- (क) ज्ञान (ख) लिखकर अभिव्यक्त करने की क्षमता,
(ग) रचना कर्म में गोलिफता (घ) में सभी,

उत्तर:- (घ) में सभी,

2:- _____ में दंत बिना देखें, सिर्फ सुनकर लिखते हैं -

- 1) अनुलिपि (ख) प्रतिलिपि (ग) श्रुतलिपि (घ) दस्तलिपि,

उत्तर:- (ग) श्रुतलिपि,

3:- लेखन शिक्षण की प्रमुख विधि है -

- (क) पेंसिलॉजी विधि (ख) आकृति विधि (ग) क और ख दोनों (घ) इनमें से कोई नहीं

उत्तर:- (ग) (क तथा ख) दोनों,

4:- डेविल बार्ली के अनुसार संप्रेषण प्रक्रिया के तत्व हैं -

- 1) प्राप्तकर्ता (ख) विचार (ग) प्रेषक (घ) में सभी,

- (घ) में सभी,

5:- एक प्रभावी रिपोर्ट लेखन के मानक हैं -

- (क) स्पष्ट संक्षिप्त और सटीक (ख) दर्शकों के लिए समझने में आसान
(ग) (क तथा ख) दोनों (घ) इनमें से कोई नहीं,

उत्तर:- (ग) दोनों,

6:- लेखन को ब्रह्म विकसित करने के लिए विद्यार्थी को देना चाहिए -

- (क) स्वतंत्र लेखन (ख) संकुचित लेखन (ग) दोनों (घ) कोई नहीं,

उत्तर:- (क) स्वतंत्र लेखन,

7:- संप्रेषण करते समय अध्यापक को ध्यान रखना चाहिए कि -

- (क) दंतों की सचि (ख) दंतों की समता,

(ग) दंतों की आवश्यकता

- (घ) में सभी,

(घ) में सभी,

प्रमुख से उच्चारित होने वाले शब्दों और वाक्यों आदि का वह समूह जिसके द्वारा मन की बात बतई जाती है, भाषा कहलाती है। यह परिभाषा दी है -

(क) पतंजली ने

(ख) रामचन्द्र वर्मा ने

(ग) स्वीट ने

(घ) सुमित्रानन्दन पन्त ने

(ङ)

भाषा है -

(क) परम्परागत

(ख) परिवर्तनशील

(ग) प्रतिकात्मक

(घ) उपर्युक्त सभी

(ङ)

हिन्दी भाषा में कितनी उपभाषा हैं -

(क) चार

(ख) तीन

(ग) पाँच

(घ) दो

(ङ)

भाषा के प्रमुख अंग हैं -

(क) शब्द

(ख) ध्वनि

(ग) वाक्य

(घ) उपर्युक्त सभी

(ङ)

भाषा के कितने कौशल होते हैं ?

(क) दो

(ख) तीन

(ग) चार

(घ) पाँच

(ङ)

१०- "भाषा प्रयोगशाला एक कक्षा कक्ष है जिसमें भाषा के अधिगम को अधिक प्रभावशाली बनाने के लिए विशेष प्रकार के अकरण जुटाये जाते हैं" यह कथन है -

(क) A.S. Hayar

(ख) Robert Ladue.

(ग) शयतन

(घ) जिल्ल

११- (क)

११- वह प्रयोगशाला जिसमें शिक्षण अधिगम सामग्री, साफ्टवेयर पैकेज तथा इंटरनेट सेवाओं की उपलब्धता रहती है, _____ कहलाती है,

(क) AA-type

(ख) AAcc-type

(ग) AACI-type

(घ) इनमें से कोई नहीं

१२- (ग)

१२- भाषा प्रयोगशाला में श्रवण की छ होती है -

(क) 15 या 20

(ख) 16 या 20

(ग) 14 या 18

(घ) 10 या 15

१३- (ख)

१३- प्रजातांत्रिक मूल्यों एवं सिद्धान्तों का अनुसरण करती है -

(क) विचार-विमर्श पद्धति

(ख) भाषा प्रयोगशाला

(ग) बहुआधिता

(घ) इनमें से कोई नहीं

१४- (क)

१४- विचार विमर्श पद्धति के पद हैं -

(क) विषय का चयन

(ख) विचार विमर्श हेतु तैयारियाँ

(ग) विचार विमर्श का संचालन

(घ) उपर्युक्त सभी

१५- (घ)

- स्मृतियात्मक प्रश्न का उद्देश्य है -

- (क) क्षत्रों की विचार शक्ति का विकास करना
- (ख) क्षत्रों के पूर्व ज्ञान का पता लगाना
- (ग) क्षत्रों को नवीन ज्ञान की रतोज के लिए प्रेरित करना
- (घ) उपर्युक्त सभी

- (ख)

क्षत्रों द्वारा प्राप्त किए गए ज्ञान की दोहरना, उद्देश्य नहीं है -

- (क) विचारात्मक प्रश्न का
- (ख) स्मृतियात्मक प्रश्न का
- (ग) (क) व (ख) दोनों
- (घ) उपर्युक्त में से कोई नहीं

- (क)

ऑक्सीजन जल में किस सहायता देती है न ? यह उदाहरण है -

- (क) द्विविधा सूचक प्रश्न
- (ख) पुष्टि प्रदान प्रश्न
- (ग) प्रतिद्वाने प्रश्न
- (घ) अपूर्ण प्रश्न

(ख)

यह विषयवस्तु जिसमें लेखक स्वयं के विचार, सपनों व आकांक्षाओं का कथा या कहानी के रूप में प्रस्तुत करता है, कहलाता है -

- (क) हस्तांतरण विषय वस्तु
- (ख) संक्षिप्तिकरण विषय वस्तु
- (ग) चिंतनपरक विषय वस्तु
- (घ) व्याख्यात्मक विषय वस्तु

(ग)

रिपोर्ट एक _____ है।

- (क) कल्पनात्मक विवरण
- (ख) सजावटी विवरण
- (ग) लेखक की शाय का विवरण
- (घ) तथ्यात्मक और सही लेखा है,

(घ)

१०- रिपोर्ट लेखन के महत्व हैं -

- (क) यह निर्णय लेने में सुविधा देती है
- (ख) रिपोर्ट छात्रों को सूचना देती है
- (ग) रिपोर्ट स्थानीय जानकारी देती है
- (घ) उपर्युक्त सभी

०- (घ)

१०- सम्प्रेषण के महत्व हो सकते हैं -

- (क) नेतृत्व की क्षमता का विकास
- (ख) प्रबन्ध को मजबूत बनाना
- (ग) क व ख दोनों
- (घ) इनमें से कोई नहीं

०- (ग)

१०- सम्प्रेषण : अंग्रेजी में communication शब्द की उत्पत्ति हुई -

- (क) Communis
- (ख) Commune
- (ग) Common
- (घ) Communis

- (क)

१०- वर्णमयक निबन्ध उदाहरण हैं -

- (क) शतसपीजिरी लेखन का
- (ख) narrative text
- (ग) क व ख दोनों का
- (घ) इनमें से कोई नहीं

३- (क)

बहुविकल्पीय प्रश्न

प्रश्न 1 भाषा एक प्रकार का ?

- (A) ज्ञान-आप्ति का साधन (B) विचार-विनिर्गत का सरलतम साधन
(C) सामाजिक जीवन में प्रगति (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 2 भाषा सीखने की प्रणालि है ?

- (A) अभिप्रेरणा (B) प्रदर्शन
(C) A व B दोनों (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

प्रश्न 3 भारत में उपभाषा है ?

- (A) पूर्वी हिन्दी (B) पश्चिमी हिन्दी
(C) राजस्थानी (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 4 दान को प्रभावी शिक्षण अधिगम कराया जा सकता है ?

- (A) प्रथम (मातृ) भाषा (B) द्वितीय (स्कूल) भाषा
(C) A व B दोनों (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 5 निम्न में मौखिक भाषा के रूप होने है ?

- (A) बोलना (B) वार्तालाप
(C) भाषण (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 6 भाषा प्रयोगशाला पहले केंद्रित करती है ?

- (A) सुनने तथा बोलने में (B) पढ़ने तथा लिखने में
(C) A व B दोनों (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 7 विचार-विमर्श पद्धति किन सिद्धान्तों पर आधारित है?

- (A) लोकतांत्रिक सिद्धान्तों पर (B) राजतान्त्रिक सिद्धान्त
(C) A व B दोनों (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

प्रश्न 8 जोसेफ लेजर ने गोंटे-होर पर प्रश्नों को बाँटा है?

- (A) समृद्धिवादी प्रश्न (B) विचारवादी प्रश्न
(C) A व B दोनों (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 9 पढ़ना और समझना है?

- (A) कौशल (B) ज्ञान
(C) A व B दोनों (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 10 वर्णनात्मक लेख होता है?

- (A) कथा (B) तथ्यपूर्ण लेख
(C) कहानी (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 11 Transactional text (लेन-देन लेख) के उदाहरण हैं?

- (A) टिप्पणियाँ (B) निमंत्रण
(C) ईमेल (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 12 सारांश लेखन में चरणों का अनुगमन होता है?

- (A) दृष्टि द्वारा सामग्री का मूल पाठ (B) शब्दकोश का उपयोग
(C) A व B दोनों (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 13 लेखन के लिये मुख्य उद्देश्य हो सकते हैं?

- (A) मेरा क्या लिख रहा हूँ (B) मेरा लक्ष्य क्या है
(C) लिखने के लिये तत्काल उद्देश्य (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 14 Writing to learn लेखन से सीखने की गतिविधियों के उदाहरण हैं?

- (A) पढ़ने की पत्रिका (B) फ़न
(C) लेखन पत्रिका (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 15 एक शिक्षक को बच्चों के लेखन का विश्लेषण करना आवश्यक है क्योंकि

- (A) यह जानना कि कब से कब तक पढ़ा जाता है
- (B) और उसे अपने लेखन के साथ निर्माण करने की आवश्यकता है
- (C) A व B दोनों
- (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 16 लेखन प्रक्रिया में दान को रोकने का मौका मिलता है कि?

- (A) वे क्या लिखें जा रहे हैं
- (B) संशोधन
- (C) संवाद
- (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 17 रिपोर्ट लेखन के महत्व हैं?

- (A) यह निर्धार लेने में सहायता देती है
- (B) रिपोर्ट होने को सूचना देती है
- (C) रिपोर्ट सही जानकारी देती है
- (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 18 वर्णमाला निम्न उदाहरण है?

- (A) एक्सपोजिशन लेखन का
- (B) narrative text
- (C) A व B दोनों का
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

प्रश्न 19 एक दान अध्यापक के लिये Journal के लाभ व महत्व हो सकते हैं-

- (A) आत्म-निरीक्षण बढ़ाता है
- (B) सीखने को प्रोत्साहित करता है
- (C) आत्म-अन्वेषण में सहाय
- (D) उपर्युक्त सभी

प्रश्न 20 समीक्षण के महत्व हो सकते हैं?

- (A) प्रबंध को मजबूत बनाना
- (B) नेतृत्व की क्षमता का विकास
- (C) A व B दोनों
- (D) उपर्युक्त सभी

उत्तरमाला →	1. (D)	2. (C)	3. (D)	4. (C)	5. (D)
	6. (A)	7. (C)	8. (C)	9. (A)	10. (B)
	11. (D)	12. (C)	13. (D)	14. (D)	15. (C)
	16. (D)	17. (D)	18. (A)	19. (D)	20. (C)

प्र० 1: भाषा संसार का तादृश्य चित्र है खनिमय स्वरूप है। यह विश्व की हृदयतंत्री की संकार है। यह कथन किलने दिया ?

- (A) स्वीट के अनुसार (B) वेद्विर के अनुसार
(C) सुमित्रानन्दन पंत के अनुसार (D) रामचन्द्र वर्मा के अनुसार

प्र० 2: भाषा की सबसे छोटी इकाई क्या होती है ?

- (A) शब्द (B) ध्वनि
(C) वर्ण (D) वाक्य

प्र० 3: इनमे से कौन भाषा सीलने प्रवृत्ति है ?

- (A) अक्रियेण (B) श्रुतियों की श्रुमिण
(C) पदार्थ (D) उपर्युक्त सभी

प्र० 4: जिस भाषा के माध्यम से एक देश दूसरे देश से अपने विचारों का आदान प्रदान करने में सक्षम हो उसे कहते हैं -

- (A) अन्तर्राष्ट्रीय भाषा (B) राष्ट्रभाषा
(C) विशिष्ट भाषा (D) राज भाषा

प्र० 5: इनमे से कौन भाषा प्रयोगशाला के प्रकार है -

- (A) शक्य प्रणाली (B) शक्य सक्रिय प्रणाली
(C) शक्य सक्रिय तुलनात्मक प्रणाली (D) उपर्युक्त सभी

प्र० 6: प्रश्न चिह्न के उद्देश्य क्या है

- (A) इससे शत्रुओं को अज्ञान करना। जिससे उनका ध्यान पाठ्यपुस्तक की ओर आकर्षित हो।
(B) शत्रुओं में अहंति व निराशा उत्पन्न करना।

(C) दार्जों के मानसिक विकास को अभावित करना

(D) (B) तथा (C)

प्र० 7: कथा में प्रश्न — — — — — दार्जों से पूरे जाने चाहिए

(A) सभी.

(B) कुछ विशिष्ट

(C) एक

(D) किसी से नहीं

प्र० 8: विचार निर्माण पद्धति के पद हैं -

(A) विषय का ज्ञान

(B) विचार निर्माण हेतु तैयारियाँ

(C) विचार निर्माण का संचालन

(D) उपयुक्त स्त्री.

प्र० 9: कथा लेखन कितने प्रकार के होते हैं -

(A) एक

(B) दो.

(C) तीन

(D) चार

प्र० 10: पढ़ना एक — — — — — कौशल है

(A) लेखन

(B) मौखिक.

(C) दृश्य

(D) इनमें से कोई नहीं

प्र० 11: सबसे नैतिकतापूर्ण तरीके से हम बच्चों को सिखा सकते हैं

(A) डराने

(B) मारकर

(C) समझाने एवं प्यार से.

(D) इनमें से कोई नहीं

प्र०12:

अभिव्यक्ति की एक कला — भी है ?

- (A) लेखन. (B) पढ़ना
(C) (A) तथा (B) (D) इनमें से कोई नहीं

प्र०13:

लिखाने के दौरान हम कब्यों में क्या विकसित करते हैं ?

- (A) ज्ञान (B) कौशल
(C) अनुभवों में सीढ़ि (D) उपयुक्त सभी.

प्र०14:

पढते समय कब्यों से सबसे पहले — प्रश्न पूछने चाहिए

- (A) सरल. (B) कठिन
(C) अति कठिन (D) विस्तृत उत्तराधिक्य

प्र०15:

शिक्षण के तत्व — होते हैं

- (A) एक (B) दो
(C) तीन. (D) चार

प्र०16:

शिक्षण के प्रमुख प्रेरक हैं

- (A) रुचि (B) आवश्यकता
(C) प्रोत्साहन (D) उपयुक्त सभी.

प्र०17:

भाषा कौशल मिलाने प्रकार के होते हैं ?

- (A) 2 (B) 4.
(C) 5 (D) 6

प्रश्न 18: संचार शब्द को अंग्रेजी में Communication कहते हैं। जो कि एक शब्द Communis से बना है। यह किस भाषा का शब्द है।

- (A) ग्रीक (B) लैटिन.
- (C) अंग्रेजी (D) यूनानी

प्रश्न 19: संचार उन सभी क्रियाओं का योग है जिनके द्वारा एक व्यक्ति दूसरे के साथ समझदारी स्थापित करना चाहता है। यह कथन सिलका है:

- (A) चार्ल्स ई आंसगुड (B) लुईस ए. हेल्वे.
- (C) कैथ डेविस (D) मैकडेविड

प्रश्न 20: संचार मुख्यतः _____ प्रकार का होता है।

- (A) 2 (B) 4.
- (C) 6 (D) 8

उत्तरमाला

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 → C | 2 → B | 3 → D | 4 → A | 5 → D |
| 6 → A | 7 → A | 8 → D | 9 → B | 10 → B |
| 11 → C | 12 → A | 13 → D | 14 → A | 15 → |
| 16 → D | 17 → B | 18 → B | 19 → B | 20 → |

